**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**« ЗИМНЯЯ ДОРОГА, ИЛИ ОПАСНОСТИ ЗИМОЙ»**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на **дороге в зимний период**.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на **дороге в зимнее время года**, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

*РАЗВИВАЮЩИЕ:*Закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Формировать навык ориентирования по **дорожным** знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

*ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:*Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, развивать внимание и наблюдательность, смекалку и сообразительность. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь друг другу, умение применять правила безопасности на **дорогах**, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

**Задачи:**

1. обогащать двигательный опыт детей, способствовать совершенствованию навыка применения физических качеств.
2. приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и со взрослыми в ходе коллективных мероприятий.
3. закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.
4. продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**Звучит музыка. Вой вьюги.** Воспитатель предлагает детям угадать, что это за звуки.

Дети дают ответы. Метель, вьюга.

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, вот это да! Откуда же появился этот ветер, и что он нам принёс. Посмотрите на экран, что мы видим

**1 слайд.** Зима. Дети играют в снежки, катаются с горки.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Какие признаки зимы вы знаете

**Дети.**

**Воспитатель:** Какой самый весёлый праздник мы отмечаем зимой?

**Дети:** Новый год

**Воспитатель:** Скажите дети, чем вы любите заниматься в сказочное время года?

**Дети:** зимой можно играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лыжах, или на ледянках и плюшках с горки. А еще можно строить снежные замки и изучать различные следы, любоваться снежинками.

**Воспитатель:** Какой праздник мы скоро будем встречать?

**Дети:** Новый год.

**Воспитатель:** Правильно. Когда наступит Новый год, мы все уйдём на новогодние каникулы. На этих каникулах вас ждёт много чудес и волшебства. Но , чтобы Новогодние каникулы прошли на Ура, давайте с вами вспомним правила безопасного проведения наших каникул .

**Воспитатель:** Соблюдать безопасность на улицах и дорогах необходимо в любое время года. Но особая осторожность нужна зимой. Зима - самое холодное время в году.

**Воспитатель:** Перед нами макет города. Скажите, что здесь не так?

**Дети.** Часть города зимняя, а часть города летняя. Нет домов. Дорожных знаков и машин.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами возобновим Сказочный зимний городок. Что здесь не хватает?

**Дети.** Дети восстанавливают макет города.

**Воспитатель:** А теперь давайте слепим снеговика и поставим горку.

**Горка устанавливается специально неправильно, с выездом на проезжую часть.**

**Воспитатель:** Какие есть помощники на дорогах для водителей и пешеходов? (дорожные знаки)

**Воспитатель:** Какие это знаки?

**Дети.** Запрещающие , предупреждающие , информационные , знаки сервиса

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** Каждый день мы выходим на улицы своего города и становимся **участниками дорожного движения.**

Скажите, кто же это?

**Ответы детей.** Дорожные знаки , водители , пешеходы .

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем в игру. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

**Игра «Собери знак из частей»**

Дети делятся на пары. Предлагаются конверты с разрезными картинками. Нужно каждой команде собрать свою картинку и назвать название знака.

МОЛОДЦЫ!!! Справились с заданием быстро!

**2 слайд.** **Дети катаются на санках с горки на дорогу.**

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите на картину,

- Что делают дети? Катаются на горке.

- Что вас насторожило? Дети выезжают на проезжую часть дороги.

- Что может произойти? Можно попасть под автомобиль.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм.

**Просмотр мультфильма №1 «Приключение зебрёнка»**

**Воспитатель:** Ребята, где должна находится горка?

**Дети:** Далеко от дороги. В безопасном месте.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о ледяной горке. На какой горке можно кататься, а на какой нельзя.

**ОБЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИИ С ГОРКОЙ.**

**Воспитатель:** Предлагаю поэкспериментировать. Наша горка уже стоит. Вот мы и проверим, правильно ли она установлена.

**Считалочка.**

Светик, светик, светофор

На пути несёт дозор

За порядком он следит

Быть послушными велит.

**Воспитатель:** Ариша, Алмаз, будут водителями транспортного средства. Эмилия, Тимур будут катить санки.

Дети по очереди катают санки с горки. И по дороге ведут автомобиль. Происходит аварийная ситуация. Санки врезаются в автомобиль.

**Воспитатель:** Скажите, зимой дороги чем покрыты?

**Дети:** Покрыты снегом , ледяной коркой .

**Воспитатель:** Когда дороги покрыты ледяной коркой, это явление как называется?

**Дети.** Гололёд

**Воспитатель: Правильно**, А что может произойти?

**Дети:**

**-** Автомобиль не успевает затормозить и происходит аварийная ситуация.

- Движущийся автомобиль не может сразу остановиться.

- В морозную погоду стёкла автомобиля покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!!!

**Воспитатель:** А теперь, подумайте! Правильно установлена наша горка? Давайте поставим нашу горку правильно.

Дети устанавливают горку. **САМИ**

**ВЫВОД: Кататься на горке нужно только в специально отведённом месте!**

**3 слайд.** **Дети катаются на санках, прицепившись к автомобилю.**

**Воспитатель:**. Посмотрите на эту картину. Правильно ли дети поступили, прицепившись к автомобилю. Водитель может не увидеть вас и резко затормозить. Водитель, ехавший сзади, может вас сбить. В результате может произойти неприятная ситуация.

**Вывод:** **Категорически запрещается прицепляться к автомобилю.**

**4 слайд.** **Ребёнок идёт через пешеходный переход в наушниках и играющий в телефоне.**

**Воспитатель:** Что не так на этой картинке?

**Дети. Рассуждения детей.**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какие меры предосторожности надо соблюдать, проходя по пешеходному переходу.

**Дети:**

1. Сначала надо убедиться, что загорелся зелёный сигнал светофора.
2. Потом посмотреть сначала налево, потом направо.
3. Убедившись, что автомобиль остановился, можно начать движение по переходному переходу.

**Воспитатель:** Давайте проверим, какие опасности могут вас подстерегать зимой на пешеходном переходе.

**Эксперимент «Мы пешеходы»**

Дети делятся на две группы. Одна группа в капюшонах. Вторая – без.

**Воспитатель:** Ребята, представим, что вы пешеходы. Первая группа надевает капюшоны. Вторая группа будет без капюшонов.

- 1 группа, какой обзор у вас по сторонам?

**Дети:** Мы ничего не видим, кроме капюшона.

- 2 группа, а какой обзор у вас?

**Дети:** Мы видим всё.

**Воспитатель:** Какой можно сделать **вывод?**

**Дети:**

Капюшоны мешают обзору.

Ухудшается слышимость, можно не услышать звук приближающейся машины.

**Воспитатель:** Молодцы! Совершенно верно!

- Почему нельзя перебегать через дорогу?

**Дети:** - Можно поскользнуться и упасть. А в зимней одежде сложнее удержать равновесие.

**Воспитатель: -** Но есть ещё одно правило!!! Переходя через пешеходный переход, держи маму крепко за руку. А лучше, сними варежку. Смотрите , что может произойти.

**Эксперимент с варежкой.**

**Вывод:** - **Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.**

**- Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.**

**А вот ещё одна опасность, которая может с вами произойти на дороге.**

**Показ мультфильма № 2**

**Вывод: Дорожные знаки устанавливаются для водителей и для пешеходов.**

**5 слайд. Фликеры**

**Воспитатель:** Для чего они нужны?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте  
значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния, как до движущегося автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами придумаем новый знак, которого ещё нет в правилах дорожного движения?

**Ответы детей.** Подвести детей к тому, что надо придумать запрещающий знак «Переходя через пешеходный переход, убери телефон и сними наушники», «На санках кататься запрещено», «На проезжей части рисовать и играть запрещено»

**6 слайд.** **Запрещающие знаки. Новые.**

На столах разложены листочки и фломастеры или карандаши. Дети рисуют свой знак.

**Воспитатель: Мы надеемся, что вы запомнили все правила, которые могут вас подстерегать на зимних каникулах. Давайте их вспомним.**

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ:**

1. **С горки кататься только в установленном месте.**
2. **Категорически запрещается зацепляться на санках или на плюшке к автомобилю.**
3. **Сними наушники и убери телефон.**
4. **Слезь с санок и держи маму крепко за руку.**
5. **Не играй на проезжей части.**
6. **Носить светоотражающие элементы - фликеры**
7. **ВЪЕЗД БЕЗ УЛЫБКИ ЗАПРЕЩЁН!!!**

**А мы придумали вот такой знак. И хотим, чтобы ваши Новогодние каникулы прошли на УРА!!!**

**И хотим подарить вам такой значок. Чтобы на вашем лице была только улыбка.**